**Перспективный план на год работы с родителями**

Сентябрь

1. Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков ребенка, полученным при проведении первичного диагностического обследования.

|  |  |
| --- | --- |
| № **Тема** | **Форма работы** |
| 1 «Школа здоровья | Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома» |
| 2 «Игра – это серьезно» | Консультация: «Почему ребенку нужна игра?» |
| 3 «Научите меня говорить правильно» | Консультация: «Роль родителей в развитии речи детей»(знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики) |
| 4 «Родительский университет» | Беседа: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?» |
| 5 «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени») |
| 6 Наглядность | «Уголок для родителей»:– оформление папки «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста»;– оформление ширмы «Азбука здоровья»;– оформление папки «Артикуляционная гимнастика»;– оформление папки «Мелкая моторика» |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Школа здоровья | Консультация: «Здоровое питание – залог здоровья» |
| 2. «Игра – это серьезно» | Консультация – практикум: «Какие игрушки нужны вашему ребенку?» |
| 3. «Научите меня говорить правильно» | Практическое занятие: «В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата) |
| 4. «Родительский университет» | Консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка» |
| 5. «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Консультация – практикум: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений, выставкой литературы |
| 6. Наглядность | – дополнения в папку «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста – все о здоровье»;– оформление папки «Речевое дыхание»;– дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;– дополнение в папку «Мелкая моторика» |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «Школа здоровья | Беседа: «Гигиенические требования к одежде и обуви» |
| 2 «Игра – это серьезно» | Консультация – практикум: «Играйте вместе с ребенком» |
| 3 «Научите меня говорить правильно» | Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания» |
| 4 «Родительский университет» | Консультация: «Познание окружающего вместе с малышом» |
| 5 «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Семейный вернисаж: «А ну – ка, пальчик, удиви!» (пальчиковый театр на руках детей и родителей» |
| 6 Наглядность | – оформление ширмы «Комплекс упражнений для глаз»;– дополнение в папку «Речевое дыхание»;– дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;– дополнение в папку «Мелкая моторика» |

2. Консультация по результатам проведения промежуточной диагностики в рамках реализуемой программы.

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «Школа здоровья» | Беседа: «Немного о режиме» |
| 2 «Игра – это серьезно» | Консультация – практикум: «Семейный Новый год»; семейное развлечение (интеграция в общество) «В лесу родилась елочка»; участие родителей в проведении недели зимних игр; |
| 3 «Научите меня говорить правильно» | Консультация: «Азбука общения с малышом»обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем» |
| 4 «Родительский университет» | Консультация: «МОЖНО, НАДО, НЕЛЬЗЯ. Детское ХОЧУ и родительская снисходительность» |
| 5 «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Семинар – практикум: «Мастерская деда мороза» (изготовление поделок к новому году) |
| 6 Наглядность | – Создание папки «НЕ БОЛЕЙ – ка»– оформление стенда «Зимушка – зима»– дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;– дополнение в папку «Мелкая моторика» |

 Январь

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Школа здоровья» | Праздник здоровья: «Спорт, игра, дружба» |
| 2.«Игра – это серьезно» | Практическое занятие: «Играйте вместе с ребенком» |
| 3. «Научите меня говорить правильно» | Консультация: «Бабушкино лукошко» - о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей |
| 4. «Родительский университет» | Практикум: «По дороге к знаниям – решение педагогических ситуаций» (по дороге в детский сад и обратно, прогулка в магазин) |
| 5. «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Практическая работа: «Кормушка своими руками»(дома с папой) |
| 6. Наглядность | – оформление ширмы «Игры для здоровья»;– дополнение в папку «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста»;– дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;– дополнение в папку «Мелкая моторика» |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Школа здоровья» | Блиц – турнир: «Чтобы ребенок рос здоровым и крепким» |
| 2 «Игра – это серьезно» | Выставка – информация: «Папа в жизни ребенка». Семейное развлечение «Наши мальчики» |
| 3 «Научите меня говорить правильно» | Консультация – практикум: «Я расскажу тебе сказку, дружок» - обучение рассказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение) |
| 4. «Родительский университет» | Беседа: «Особенности эмоционального развития вашего ребенка». Консультация – практикум: «Развитие эмоций через творческую деятельность» |
| 5. «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Практическая работа: «Печенье для папы» (в технике «мукасольки»)  |
| 6 Наглядность | – изготовление папки «Основы безопасности жизнедеятельности»;– дополнение в папку «Игры для здоровья»;– оформление фотовыставки «Мой папа – солдат»– дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика» |

3. Консультация по результатам проведения промежуточной диагностики в рамках реализуемой программы.

Март

|  |  |
| --- | --- |
| 1.«Школа здоровья» | Консультация: «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| 2. «Игра – это серьезно» | Выставка – информация: «Мамины руки». Семейное развлечение: «Любимые, милые, родные» |
| 3. «Научите меня говорить правильно» | Практическое занятие «Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Обмен опытом  |
| 4. «Родительский университет» | Консультация – практикум: «Воспитание самостоятельности у детей» |
| 5. «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Практическая работа: «Коврик для мамы» (изготовление поделок с использованием пластилина, крупы) |
| 6 Наглядность | – оформление выставки «Самые обаятельные и привлекательные»– оформление стенда «Весна»– обновление папки «Составляющие здоровья»;– дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика» |

 Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «Школа здоровья | Семинар – практикум: «Организация здорового образа жизни в семье» |
| 2. «Игра – это серьезно» | Практическое занятие: «Игротека в кругу семьи» |
| 3. «Научите меня говорить правильно» | Консультация: «Взрослые и дети»  |
| 4. «Родительский университет» | Беседа: «Наказание – в чем его смысл?» (о методах воспитания) |
| 5. «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | «Детская книга» – совместное изготовление ребенком и родителями самодельной книги |
| 6. Наглядность | – выставка детских книг, дидактических пособий, игр;– дополнение в папку «Все о здоровье»;– дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;– дополнение в папку «Мелкая моторика» |

 Май

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Школа здоровья» | «Чему мы научились за год» – итог (состояние здоровья детей) |
| 2. «Игра – это серьезно» | Консультация – практикум: «Движение – это жизнь» (подвижные игры) |
| 3. «Научите меня говорить правильно» | «Чему мы научились за год» – итог (состояние речевого развития детей) |
| 4. «Родительский университет» | «Безопасность наших детей» - система работы по ОБЖ  |
| 5. «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Семейный кукольный театр: «Три медведя» |
| 6. Наглядность | – оформление стенда «Здравствуй, лето!»;– дополнение в папку «Основы безопасности жизнедеятельности»;– обновление папки «Все о здоровье» (подвижные игры);– дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика» –задания на лето– выставка детских работ |

4. Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков в рамках реализуемой программы проводимой педагогической диагностики.