«Как выучить стихотворение к празднику»

 Жизнь детей в детском саду полна различными событиями: занятия, экскурсии, развлечения и, конечно же, праздники! Готовясь к празднику, дети разучивают песни, танцы и стихи. Однако не всем детям легко даётся запоминание и декламация стихов. Так как же надо учить стихи с ребенком, учитывая его возраст, темперамент, психологические особенности и даже литературные предпочтения?

 Чтобы ребенок легко запоминал рифму, нужно как можно раньше познакомить его с «музыкой» стихотворения. Ритмичные потешки, заклички и прибаутки следует начинать читать ребёнку ещё в младенческом возрасте. По мере взросления этот самый первый, заложенный в подсознании опыт, позволит ребенку гораздо легче освоить процесс заучивания.

К выбору произведения следует подходить особенно внимательно. Стихотворение не только должно нравиться ребёнку, но и быть доступно по возрасту: понятно по смыслу, звуковому и слоговому составу слов, соответствовать темпераменту ребёнка. Спокойным ребятишкам лучше предлагать стихи плавные, размеренные, а вот непоседам подойдут веселые, ритмичные тексты.

Прежде чем приступить к заучиванию стихотворения с ребёнком, прочитайте его ребёнку целиком эмоционально и с выражением. Затем обязательно найдите в тексте непонятные для ребенка места или незнакомые слова и объясните их значение. После этого еще раз нужно прочитать стихотворение — медленно и со смысловыми акцентами. После второго прочтения расскажите малышу о том, кто и когда написал это замечательное произведение, покажите иллюстрации в книге. И пока малыш будет их разглядывать, прочитайте текст еще раз.

Такой подход приучает ребенка легче воспринимать поэзию: у него постепенно сформируется художественный образ стихотворения. После такой подготовительной работы можете начинать процесс заучивания.

Одни из нас легче запоминают стихи на слух, другие — когда ходят по комнате в ритм стихотворения, третьим непременно нужно прочитать текст самим несколько раз, ну, а четвертым необходима полная тишина и неподвижность. От этого зависит, с помощью какого метода человеку легче заучивать стихотворение.

 Важный момент: в раннем возрасте разученное произведение обязательно должно быть для кого-то подарком. Посвятите его маме, бабушке, тёте или же Деду Морозу. Лишь в 7-8 лет ребенок начнет осознавать, что стихи можно и нужно учить для своего удовольствия.

Методы заучивания стихотворений:

* **Слуховой.** Самый распространенный метод, его обычно используют в детском саду. Сначала заучивается каждый куплет, а затем — весь стих целиком. Этот метод основан на слуховой опоре на рифму.
* **Визуальный.** Его часто путают с обычным показом книжных картинок. На самом деле вы создаете простой «картинный план» на глазах у ребенка одновременно с разучиванием стиха. То есть вы читаете строчку и изображаете то, о чем идет речь, отделяя на рисунке каждую картинку горизонтальной чертой. А затем по этому плану малыш несколько раз рассказывает стихотворение.
* **Двигательный.** Метод заключается в том, что ребенок подкрепляет запоминание двигательным актом. Так, можно взять толстую нитку и «смотать стишок в клубочек», повторяя строчку за строчкой. А затем его размотать. После чего он прячет ручки за спину и, понарошку, наматывает клубок. С этой целью можно нанизывать бусы, пирамидку, пуговицы.
* **Логический.** После подготовительной работы прочитайте первые строки [стихотворения](http://www.kleo.ru/items/blitz/stihi_o_lubvi.shtml), затем остановитесь и попросите малыша рассказать, что же было дальше, своими словами. Потом читайте уже с того места, на котором ребенок остановился, и дальше пусть снова он продолжает. В этом методе ребенок опирается на смысловые связи и постепенно запоминает текст.

Пробуя по очереди каждый из этих методов, вы поймете, как именно вашему малышу легче дается запоминание, и какой вид памяти у Вашего ребенка является первостепенным. А может, вы будете пользоваться несколькими методами, ведь главное — результат.

 И последний совет: нарисуйте с крохой каждое выученное произведение. Создайте свою авторскую иллюстрацию к нему, подпишите автора и название. А затем складывайте эти рисунки в отдельную папку. В дальнейшем так приятно будет рассматривать их с близкими людьми, и вспоминать ранее выученные стихотворения!

Это отличный способ не только мотивировать малыша для пополнения литературных знаний, но и своеобразный подсчет его достижений.